



# 无与伦比的耶稣

这份为期五周的查经，能帮助人从圣经去了解耶稣基督是谁，并且亲自认识祂。查经内容特别针对还没有成为基督徒、或还不确定信仰的人设计，也能帮助初信者信心成长。

国际学园探索式查经系列，内容是为慕道友和基督徒所组成的小组而设计的。当你传福音，会遇到一些还未能马上决定是否要信靠耶稣的人，他们想更多认识耶稣后再决定，此时，这份慕道查经是很好的跟进材料，能够帮助人们认识耶稣并信靠祂。

## 目录 - 组员本

第一课 耶稣：祂的出道	1
第二课 耶稣：医治者	3
第三课 耶稣：老师	5
第四课 耶稣：救赎主	7
第五课 耶稣：赐生命者	10

## 目录 - 组长本

探索式查经简介	12
第一课 耶稣：祂的出道	15
第二课 耶稣：医治者	17
第三课 耶稣：老师	18
第四课 耶稣：救赎主	20
第五课 耶稣：赐生命者	21

在这个研讨中我们会看到：

- 路加福音如何符合历史事迹。
- 耶稣是“上帝的儿子”。
- 耶稣说祂到世上来要成就的事。

### || A. 介绍路加福音

#### 作者

这卷福音书的作者是路加，他也写了另一卷新约书信使徒行传。他是唯一一位非犹太人的新约作者，他是医生。有相当可靠的证据证实，他是个既谨慎又精准的历史学家。

#### 阅读：路加福音一章 1~4 节

1. 路加从哪里得知这些资讯？（1：2）
2. 路加如何编写？（1：3）
3. 你想路加为什么要写这个引言？

### || B. 耶稣的降生

路加很详细地记载了耶稣独特的起源，下面的经文记载耶稣降生的预告。

#### 阅读：路加福音一章 26~38 节

1. 天使告诉马利亚将如何？
2. 马利亚孩子的未来会如何？（1：32、33）
3. 这个孩子除了是马利亚的孩子也是谁？
4. 耶稣被称为上帝的儿子。对于耶稣既是人又是神，这些经文怎么说？

### || C. 耶稣的使命

耶稣降生於巴勒斯坦南方，犹太地的伯利恆。他在巴勒斯坦北边加利利的迦百农，一个非常平凡的家庭长大。耶稣是木匠，在三十岁时，他成为宗教老师，周游各城镇，巡回讲道、教导。

#### 阅读：路加福音四章 14~22 节

在路加福音四章 14~22 节中我们读到，耶稣出道时发生了哪些事。耶稣走进会堂——犹太人敬拜聚集的地方。他并没有比其他犹太成年人受更多的宗教教育，但是群

众都想听他教导。他被邀请，在拿撒勒的会堂，向群众讲道。

1. 耶稣前来要帮助哪些人？（4：18）  
你认为这代表什么？
2. 他即将宣告什么？（4：19）  
这代表什么？
3. 你想当时的群众是如何解读耶稣在 21 节所说的话？

## 思考

耶稣来是要帮助那些“贫穷的”、“被掳的”、“瞎眼的”、“受压制的”。在我们现今的时代，有哪些人是“贫穷的”、“被掳的”、“瞎眼的”、“受压制的”？

在第一次的研讨中，我们看见耶稣不是“只是个不平凡的人”；他是上帝的儿子，他来到世上，是为了满足人们内心深切的需要。

在这次的研讨中，我们要查考，耶稣如何满足两个人的需要。耶稣每到一个地方，他都会遇见有需要的人。耶稣所遇见的人，常常有无法治癒的疾病，耶稣却医治了他们，使他们的生命彻底翻转。

他医治了西门的岳母、罗马百夫长的仆人、手枯乾的人、跛脚的妇人、患痲疯病的男人，因心灵疾病而受苦的人，或有皮肤病、瞎眼的人，他甚至使死人復活了。“日落的时候，凡有病人的，不论害甚么病，都带到耶稣那裏。耶稣接手在他们各人身上，医好他们。”（路 4：40）

### A. 瞎眼的乞丐被医好了

**阅读：路加福音十八章 35 ~ 43 节**

1. 你认为这位瞎眼乞丐他曾有怎样的人生？
2. 你想他为什么要一直呼叫耶稣？
3. 耶稣一听到这位瞎眼的乞丐呼叫他，他做了什么，说了什么？（18：40 ~ 42）
4. 这位瞎眼的乞丐，如何显示出他信赖耶稣？
5. 如果你曾亲眼看见这个神迹，你会如何看耶稣？

这一位是耶稣使他“瞎眼得看见（路加福音 4：18）”的瞎眼乞丐。耶稣医治了很多患不同身体疾病的人。但是耶稣也以不同的方式医治人。

### B. 耶稣和撒该

罗马人给税吏最高的筹码。税吏的工作本身没有任何酬劳，他们可以尽量收税，因此付给政府之后，他们还留下很多钱。撒该就是这样的税吏——贪婪，不受欢迎。

**阅读：路加福音十九章 1 ~ 10 节**

1. 撒该对耶稣的态度如何？（19：3、4、6）
2. 很多人对耶稣和这样的人谈话议论纷纷。耶稣对撒该的态度如何？（19：5、9、10）

3. 撒该遇见耶稣之后，有什么改变？（19：8）
4. 耶稣说的“失丧的人”你认为是什么意思呢？（19：10）
5. 这事件显示出关于耶稣的哪些事？

## 思考

撒该因他的贪婪而成为“被掳的”。耶稣带给他自由。耶稣说他来是要“寻找、拯救失丧的人”。人们遇见了耶稣，生命就改变了。你认为遇见耶稣，会如何影响你的生命。

上次的研讨中我们看到“耶稣是医治者”。但是人们来找耶稣，不只是为了病得医治，他们也要来听他讲道（教导）。大群的人从各地方来，要听耶稣说话。耶稣的教导有：上帝的国度、祷告、智慧和愚蠢的生活方式、爱、饶恕，他也谈论到他自己。

不是每个人都喜欢耶稣的教导。他公开反对那些表里不一的宗教领袖。他的敌人故意问他问题，要找他的把柄，但耶稣总是以智慧的话回答他们。虽然宗教领袖想把耶稣杀掉，他们却很难下手，因为群众们都想要听耶稣的教导，“因为百姓都侧耳听他。”（路 19：48）

在这个研讨中，我们要讨论耶稣讲过最为人知的两个比喻（教导圣经真理的故事）。

### || A. 好撒玛利亚人

你认为生活中最重要的事是什么？

许多人带着重要的问题来见耶稣。其中有一个人，他所关注的是他死后会发生什么事。他问耶稣他要做什么，才可以“承受永生”。从经文里我们看到，耶稣要他自己回答他所问的问题（路 10：27）。

#### 阅读：路加福音十章 25～28 节

1. 这个人说哪两件事是生命中最重要的？（10：27）
2. 对这个答案你的看法是什么？
3. 这人问耶稣：“谁是我的邻舍？”，耶稣讲了好撒玛利亚人的比喻来回答他的问题。

#### 阅读：路加福音十章 29～37 节

1. 祭司和利未人所做的哪里错了？（10：31、32）
2. 他们有触犯律法吗？
3. 他们有违背这个原则：“我从未伤害过任何人”吗？
4. 因为犹太人的宗教与文化传统，犹太人轻视撒玛利亚人（外邦人）。比喻中的撒玛利亚人如何表达爱？
5. 你如何回答这个问题：“谁是我的邻舍？”

对我们，耶稣就像好撒玛利亚人。他看到我们的需要、我们的软弱与失败，他没有擦身而过，他贴近身来帮助我们。

## B. 浪子

这是个简单的故事，却进入了世界上最伟大的文学作品行列。这故事涉及人们常常谈起的问题，来描绘人如何面对上帝。

### 阅读：路加福音十五章 11 ~ 32 节

1. 小儿子离家时，他怎么想？（15：12、13）
2. 他去了哪里？（15：13）
3. 你认为小儿子离家后，他父亲有什么感觉？
4. 有一段时间事情好像变得比较好。后来情况却变糟了，结果怎样？（15：14 ~ 16）
5. 小儿子改变主意了。为什么？（15：17）
6. 从哪些地方看到他的态度改变了？（15：18 ~ 20）
7. 父亲的态度如何？（15：20、22 ~ 24）
8. 从哪些方面你可以看出，这故事是我们与上帝关系的写照？

这个故事显示出，虽然我们定意选择自我中心的生活方式，上帝却依旧爱我们。也显示出无论我们离上帝有多远，我们依旧可以回到上帝的怀抱。

## 思考

你的态度比较像哪一个：远离父家的儿子，还是决定要回家的儿子？

你能相信，上帝会像父亲接纳儿子那样，完全接纳你吗？

你可能也正处於，你知道你需要上帝，你想要迴转归向上帝的抉择关头。

也许你想要这样祷告：

亲爱的天父，我远离了你，我得罪了你。我没有好好爱你，也没有好好爱人。现在我想要像这个小儿子那样，回转归向你。请你原谅我，并进入我的生命，使我能成为你所喜悦的人。阿们。

下一个研讨我们会说明耶稣做了什么，使我们回转归向上帝成为可能。

## 第四课

# 耶稣：救赎主

## Jesus the Redeemer

耶稣面临了审讯，而这件事看起来，好像是意志薄弱的罗马统治者彼拉多，和犹太群众的叫嚣，使耶稣被判死刑。事实上，圣经却告诉我们，这些事件成就了上帝一些奇妙的计划。

耶稣带着十二个门徒，对他们说：“看哪，我们上耶路撒冷去，先知所写的一切事都要成就在人子身上。他将要被交给外邦人，他们要戏弄他，凌辱他，吐唾沫在他脸上，并要鞭打他，杀害他；第三日他要复活。”这些事门徒一样也不懂得，意思乃是隐藏的。（路加福音 18：32～34）

（参考这一课后面关于特定名词的背景资料。）

### A. 逾越节的晚餐和“最后的晚餐”

耶稣在世上的最后一个晚上，他和门徒聚在一起用晚餐。

**阅读：路加福音二十二章 7～20 节**

1. 你认为那个晚餐的气氛会是怎样？
2. 耶稣说饼和酒各代表什么？（22：19、20）
3. 当耶稣说，他的身体，“为你们而舍弃的”，他的血“为你们而流出的”，耶稣的意思是什么？

### B. 耶稣受审判

逾越节晚餐过后，耶稣在客西马尼园被捕。他被带到犹太人的公会里。

**阅读：路加福音二十二章 66～71 节**

1. 犹太领袖想要从耶稣口中找出什么？
2. 耶稣如何回答他们？
3. 犹太领袖如何回应耶稣？（22：71）

### C. 十字架

耶稣并不是因为做错了什么而被宣判死刑。他是因宣告他是谁而被宣判死刑。

**阅读：路加福音二十三章 32～49 节**

1. 下面这些人认为耶稣是谁？（35 节）



犹太领袖？（36 节）

士兵？（39 节）

罪犯？

2. 第二个罪犯和第一个罪犯的回应有什么不同？（23：39 ~ 42）
3. 他认为耶稣是谁？
4. 耶稣死时，一位罗马军官说耶稣是谁？（23：47）
5. 耶稣被钉在十字架上时，你认为他的态度是什么？（23：34、43、46）

本课名称是“耶稣：救赎主”。救赎（redeem）或译为买赎、挽回、恢复。“买赎”的意思是透过付出赎价，赎回某样属于自己的东西。耶稣的死是为了赎回众人，把人带回上帝的怀抱。

## || 思考

这个罪犯在十字架上承受刑罚时，他请耶稣在耶稣得国降临时纪念他。耶稣应允了这个强盗，他会跟耶稣在乐园里。我们如何与这个罪犯一样，听了耶稣的应允之后，对耶稣有这种盼望？

## 背景资料

### 逾越节（路加福音二十二章 7 节以后）

逾越节是以色列人每一年的宗教节期，纪念上帝将他们从埃及为奴之地拯救出来。他们特别记得，死亡使者如何越过所有犹太人的家庭，却杀死所有埃及人的长子。上帝告诉他们，把羔羊的血涂抹在门楣上，就能保守他们的生命。在这事件后，埃及人最终才让犹太人离开埃及。逾越节期很重要的部分是宰杀并吃逾越节的羊羔。

### 新约（路 22：20）

神在旧约就应许祂要带来新的纪元（耶利米书 31：31～34）。这应许就是我们所熟知的新约。在新约里，耶稣说这新的纪元已经开始，而他的死就可以确认这件事。上帝对我们保证，祂要赦免我们，并且我们与上帝会有特殊的关系。

### 弥赛亚（路 22：67）

弥赛亚的希伯来文是“受膏者”（用橄榄油膏某个人来尊荣这个人，或委派他去承担一个特别的任务）。新约的文字是希腊文，弥赛亚的意思是“基督”。犹太人期待所应许的弥赛亚，会以君王的身分降临，拯救以色列国脱离外国势力的统治，并且她要成为神圣的宗教国度。旧约中有很多经文都提到，这位受膏的君王将要降临。虽然耶稣宣称他是弥赛亚，他却没有做犹太人期待他去做的事。相反地，他以仆人的身分降临，而且他是受苦的仆人。他的国度会被建立，但不是在皇宫，而是在人的心里。到末日，天上、地下、地底下所有的一切，都要降伏於他。

### 人子（路 22：69）

耶稣常常用“人子”来描述他自己。在路加福音二十二章 69 节，他引用旧约一段经文（但以理书 7：13、14）提到有一位人子（人类），他得到了永不能废去，永不会衰坏的国。犹太人都能了解，但以理所提到的，就是这位应许的弥赛亚。

路加福音最后一章，对于复活这一奇妙的神迹，有很清楚的记载。耶稣被钉十字架以后，门徒都害怕犹太人。在他们秘密聚集时，耶稣忽然向他们显现。

一位很有名的基督徒作家路易斯曾这样写到：新约作者们以这是整个宇宙历史中，独特超凡的首例，来描述基督从死里复活这件事。因第一个人类的死而被深锁的生命之门，被耶稣打开了。耶稣亲身经历死亡，与死亡交锋，并且击溃了那掌死权的王。

### A. 复活

#### 阅读：路加福音二十四章 1 ~ 53 节

1. 你认为门徒看到耶稣被钉十字架，他们有什么想法？

门徒开始听到耶稣复活的消息。他们的反应显示出他们并没有预期会有这事。他们认为这消息是胡言乱语（11 节）。在以马忤斯路上的两位门徒说，他们对这消息感到惊奇（22 节）。耶稣自己的回应，确认了他们心里的疑惑（38 节）。然而，很多人都相信耶稣已经从死里复活。

2. 什么使妇女们相信耶稣的复活（24：5 ~ 8）？
3. 什么使以马忤斯路上的两个门徒相信耶稣复活（24：25 ~ 32）？
4. 什么使耶稣的门徒相信耶稣的复活（24：36 ~ 43）？
5. 门徒对耶稣的改变抱持什么态度（24：52、53）？

耶稣基督的复活是耶稣事工的高潮。耶稣按照他自己所说的，从死里复活了。这挑战我们相信，耶稣所说关于他自己的话也都是真实的。我们每个人对于耶稣复活这个事实，都需要做出回应，相信或不相信。

### B. 回应耶稣

让我们看看路加所写的一位妇女的反应，看她如何回应耶稣。

#### 阅读：路加福音七章 36 ~ 50 节

这女人有很坎坷的过去。她对耶稣的举动，与西门和法利赛人的严厉、刻板大相径庭。

1. 你认为这个女人为什么会这么做（7：37、38）？
2. 耶稣告诉西门一个故事，说明这个女人为什么会有这些行动（7：40~43）。  
你认为耶稣为什么要这么做？
3. 这个女人所有的罪如何被上帝赦免了（7：48）？
4. “信心”是什么意思（7：50）？
5. “平平安安地回去吧！”对这个女人代表什么（7：50）？

她可以确定她与上帝和好。因为耶稣的爱与怜悯，他欢迎她，接纳她，饶恕了她。她没有做什么，赢得耶稣对她这些回应。如今她已成为新造的人，安然自在地生活。

我们也可以如此确信。我们无法为我们所犯的过错偿付上帝什么。但是，如果我们像这个女人，来到耶稣面前，我们也可以经历，耶稣完全赦免我们、接纳我们。在最后一课，我们讨论了透过耶稣为我们死，我们可以经历耶稣的赦免与接纳。

## || C. 成为基督徒

这位有罪的女人来到耶稣这里，承认她的罪。她信靠耶稣赦免她，也透过她的行动，她感谢耶稣赐给她新生命。如果我们想要与上帝和好，我们现在要这样做，而且永远要这样做。

你可以像这样祷告：

耶稣，我知道我一直在管理我自己的生命，并且违背了你。谢谢你为我的罪死。我向你敞开我的生命，邀请你成为我的救主和生命的主。求你使我能成为你所喜悦的人。阿们。

## || D. 基督徒的成长

这五次查经告诉我们耶稣是谁，祂为什么来。

路加福音六章 46~49 节教导我们，我们不只要听耶稣的教导，也要去实行祂所教导我们的真理。

### **阅读：路加福音六章 46~49 节**

成为基督徒的决定，是你认识并跟随上帝的开始。

如果你有兴趣更多知道关于基督徒的信心生活，我们很愿意帮助你。

这份探索式查经，包含五个主题（用四到五周查考），帮助人从圣经去了解耶稣基督是谁，并且亲自认识祂。这些查经是特别为还没有成为基督徒的人，或还不确定他们信仰的人设计的（不过其内容也对初信者非常有益）。

事实上，许多非基督徒都很乐意探索圣经，并且与其他人一起讨论。探索式查经已被证实，能有效地帮助人信靠主耶稣基督。这些查经内容对非基督徒很有吸引力，因为：

- 短期的查经小组（为期五周）
- 可以敞开心扉地分享、讨论。
- 鼓励人自己决定是否接受基督。

探索式查经用在个人研读或小组讨论都很有效。这些内容也提供机会，让人更了解基督徒相信什么，以及他们为什么要相信。

因为是短期，而且设计很有弹性，探索式查经可以在任何时候开始。内容可作为：

1. 分享四律后继续跟进那些表示有兴趣的人。
2. 福音聚会之后的跟进（如：电影、专题演讲、福音队聚会）。
3. 在现有的社群中进行（如：社团、室友、运动团体）。
4. 和朋友或同事研讨。
5. 与接触过，但目前参与不深的那些人。

### **为查经预备，并邀请人参加**

1. 为自己有智慧和恩典祷告，也为你想邀请的人祷告。
2. 跟他们说：“我想你可能有兴趣（或“你可能会感兴趣”）参加五次新约圣经研讨，来认识耶稣基督、祂的信息以及它与当代的关联。这些查经是以讨论的方式进行，并且让你认识基督教。”
3. 跟他们说，这个查经系列共五次，每次一小时，研读并讨论路加福音。
4. 定下你们第一次聚集的时间和地点。

### **带领查经**

1. 忠心固定地为组员祷告。
2. 真诚地关怀人。关心他们的生活：“你近来怎么样？”问并好好聆听；这样你会更敏锐他们的需要和他们所关心的事。

3. 仔细预备每次的研讨。你预备得越充分，掌握要点，你带领时就越自在，并能专注在组员身上。
4. 鼓励敞开地讨论圣经经文。不要讲道或过度在意能否在每个地方找出“基督教的观点”。让圣经自己说话。
5. 身为组长，你的角色是引导组员们的讨论不会离题。你应避免掌控讨论。要鼓励组员贡献想法，让他们知道他们的贡献都很宝贵。
6. 让每次的讨论都在预计时间内结束——最理想的时间是一小时。
7. 如果组员没有圣经，借他们一本或使用电子圣经资源。

### **如何带领探索式查经**

下面的规划范例，可用于小组或一对一的查经，可以稍加调整。后面几页是补充的内容。

1. 以友善、个别的问候开始。
2. 找一个最不受干扰、舒适的地方。可以多花点时间建立关系。预备一些点心和饮料。
3. 透过问他们的背景或上一次你与他们接触或讨论过后他们的想法（比如耶稣传电影、福音队聚会、四律内容、上一次的查经内容），来转入属灵的话题。
4. 介绍今天的主题。确保每位组员都有今天探索式查经的内容，还有圣经。
5. 讨论材料上的每一点：
  - 让组员轮流读出（你不必自己读出所有的经文和内容）。
  - 用问题当作对话的开场白。以下的问句有助于讨论：
    - “你认为这是什么意思呢？”
    - “为什么你认为这一点很重要？”
    - “关于这一点，过去你曾听过哪些说法呢？”
  - 如果有必要，就简短地解释材料内容或经文，或有助他们了解的相关背景资料。
6. 结束前总结小组所讨论过的内容，并预告下次的主题。

这份探索式查经主要是查考路加福音，若组员想了解更多了解新约背景或真确性，组长可以自行查找或参考以下补充资料：

## || 关于新约的背景

圣经的字字句句都是神所默示的，是世上最有能力、最常被引用的书。几个世纪以来，它已经影响、改变无数人的生命。圣经包括旧约和新约。这份查经主要内容是查考路加福音，路加福音是新约里其中一卷福音书。

有人也许怀疑新约乃是后人编造的，即或不是，也与原着有许多出入。为了这一问题，英国雪菲尔大学圣经历史与圣经文学教授 F. F. 布鲁斯曾考证说：“新约作品的证据比许多古典作品还多，然而人们对于这些古典文学作品的可靠性却毫无怀疑。目前我们有 4000 本新约希腊文古抄本可以查考。这些古抄本有些是全部的，有些是部分的。”

新约是由几卷短的福音书和书信所组成，这些福音书和书信是在初代教会时，由耶稣的跟随者或祂亲近的朋友所写，并在当时被谨慎地抄写下来。

多年来，人类学者已经发现了数千份部分新约书信的手抄本，甚至还有新约全书的手抄本。有些抄本是在福音书和其他书信原稿完成后 100 年内完成。这个证据有多大的价值呢？

只要比较新约和它同时代的著作就可以知道。凯撒大帝在耶稣出生前 50 年写过一本《高卢战记》，这本书没有原稿，但有 9 到 10 个抄本，而最早的抄本是在原稿 900 年后才完成的。原稿与抄本的年代差距如此大，这在许多古典著作中是很普遍的。

当我们检视与新约圣经有关的历史证据，我们知道了有数千份新约的手抄本，且与原稿年代之间差别是小的。因此，我们有很好的理由相信，我们几乎可以很准确地知道，路加、保罗和其他作者当时所写的内容。



### 一、目标

思考耶稣的生活和服事是如何开始的。

### 二、预备

给每位组员预备查经材料，并多预备几本圣经。要熟习路加福音的经节，和背景资料。

### 三、建立关系

问他们：“你最近怎么样？”花几分钟分享你这周的生活。如果你带领的是小组，让每位组员自我介绍。

### 四、转入主题

问他们关于上次活动的想法（比如四律的内容、福音队聚会、电影佈道）。或问他们对这个查经小组的期待。

### 五、进入讨论

阅读引言与背景资料。说明材料包括经文段落，并有讨论的问题。告诉他们可以自由地记笔记。

A 段：阅读经文（或请一位组员读）。问问题，在问题 3 时，鼓励他们更多的讨论这一点。

B 段：你可能需要解释大卫是以色列民族伟大的王，雅各是以色列的列祖之一。在第 2 题之后问：“那么，耶稣的父亲是谁呢？”

C 段：鼓励组员除了思考“贫穷的”、“被掳的”、“瞎眼的”、“受压制的”这些词明显、字面的意思外，也想想它们更宽广的意思。



## || 六、思考

接在上面 C 段的讨论后，这个部分最好可以让组员自己读这个问题并回答。

第一次研讨通常不是挑战组员个人回应耶稣的最佳时机。不过，要敏锐上帝对小组的带领。

## || 七、结束

总结本次研讨，并简要地预告下周主题为“耶稣是医治者”。鼓励他们每天阅读路加福音的一章或一段，因为这能帮助他们了解耶稣是谁，以及耶稣为什么来到世上。

### 一、目标

聚焦於耶稣改变人生理和心灵的大能。在耶稣对人的怜悯上找到安慰。

### 二、预备

先自己回答每个段落的问题，并决定你要聚焦在哪几个问题上。上次的讨论如果有哪部分不太了解或疑问，请查找答案和相关资讯。

### 三、建立关系

关心组员曾提出的个人情况。

### 四、转入主题

简短回顾上周讨论的内容。问他们，医治者对他们个人有什么含意。

### 五、进入讨论

按材料阅读经文，并简单摘要重点。

A 段：讨论过第 4 题后，问大家：“读完这故事后，你如何定义信心？”

讨论第 5 题之后，问：“如果在今天真的发生了这样的事，你会如何反应？”

B 段：讨论第 5 题之后，问：“为什么你认为耶稣对人有这样的影响力？”

### 六、思考

如果你认为合适，鼓励他们更多地分享、讨论。

### 七、结束

总结本课研讨，鼓励组员继续读路加福音。预告下周查经主题为“耶稣是老师”。

### 一、目标

讨论耶稣的教导，关于（A）我们无法行善（B）失丧的人如何回转向神。让他们反思自己对神的态度，并有机会回应神。

### 二、预备

自己先完成这一课。上次的讨论中如果有哪部分不太了解或有疑问，请查找答案和相关资讯。阅读好撒玛利亚人的故事和浪子的比喻。

### 三、建立关系

关心组员的近况，或问他们对于一些最近发生的事的观感。

### 四、转入主题

简短回顾上周讨论的内容。问他们阅读路加福音的感想。

### 五、进入讨论

A 段：讨论第二小段第 3 题后，问：“你认为为什么他们不帮助那个人？人们通常认为，做错事与不作为（应做而未做）是不一样的。在这个故事里，强盗因为做错事而犯罪，但祭司和利未人则是因不作为——没有帮助人而犯罪。第二类的罪同样严重，这是耶稣指出的重点。”讨论第 4 题之后，问：“你认为撒玛利亚人为什么去帮助那个人？你认为他想到什么？”第 5 题之后，问：“你认为耶稣为什么要说这个故事？”

B 段：讨论第 4 题之后，问：“这是生活中实际会发生的情形。你能想出家庭中类似的问题吗？你认为有哪些可能的原因？”第 5 题之后，问：“什么促使耶稣说这个故事？（路 15：1、2、10）耶稣如何用这个故事说明我们与上帝的关系？”

## || 六、思考

阅读这里提到的问题。让一两个人回答问题。要敏锐。这是分享你见证的好时机。

## || 七、结束

本课结尾附有祷告文。鼓励组员思考他们认为耶稣是谁、以及自己与耶稣的关系为何，如果合适，可做接受耶稣的祷告。

# 第四课

## 耶稣：救赎主

## Jesus the Redeemer

### 一、目标

帮助个人或小组了解，耶稣的死并不是意外，也不是殉道。而是完成上帝救赎人类的核心目的，带领人与上帝恢复和好关系。

### 二、预备

为组员祷告。自己先完成查经内容，熟悉本课经文背景和重点。

### 三、建立关系

继续问关于他们个人的问题。

### 四、转入主题

问他们是否有想到其他关于浪子比喻的涵义。

### 五、进入讨论

如果有需要，可以分享经文的背景。

A 段：讨论问题 2，问：“你认为这些是什么意思？”

讨论第 3 题之后，指出“耶稣是为了别人而死”。接着问：“你认为耶稣是为谁死？”

C 段：讨论第 4 题之后，说：“虽然耶稣是无罪的，他却愿意经历难以忍受的痛苦，直到他死了。”

### 六、结束

提醒组员，下一课就是最后一次查经。预先告诉组员，下一次，你们将会查考耶稣的复活，以及人如何回应耶稣对他们的爱。

# 第五课

## 耶稣：赐生命者

## Jesus the Life-Giver

### 一、目标

让人明白耶稣确实从死里复活以及人要如何回应耶稣。给组员机会回应耶稣的爱。

### 二、预备

为组员祷告。若有需要，请在课前预备关于复活的补充资料。决定这个探索式查经小组结束后，接下来要做什么。

### 三、建立关系

问他们近况。

### 四、转入主题

问他们，这些研讨或阅读路加福音，什么最有帮助或有什么让他们感到惊讶。回答之前未解答的任何问题。

### 五、进入讨论

A 段：讨论第 4 题之后，问：“如果你生在耶稣的时代，你如何确定耶稣复活了？如果他们感兴趣，你可以分享关于耶稣复活的补充资料。

C 段：敏锐觉察组员所分享，想成为基督徒的意愿。读完祷告文，如果有人想要自己祷告，可以默默地祷告。

鼓励那些邀请基督进入他们生命的组员，在小结束后，告诉你或某一个人。

D 段：阅读路加福音六章 46~49 节，问：“耶稣期待我们什么？”帮助组员了解，成为基督徒的决定，是认识并跟随上帝的开始。

### 六、结束

这是最后一次查经，组长可根据组员的需要，建议他们一些后续可做的事：

1. 若组员接受耶稣：个别与他约见，做初信造就。

2. 继续安排几周的时间一起聚集，研读如何在基督里成长。
3. 若组员尚未接受耶稣，但有兴趣更多认识，可以推荐他们参加其他慕道查经小组。
4. 鼓励那些还有疑问的人，与你个别谈。

以祷告结束。