



無與倫比的耶穌

這份為期五週的查經，能幫助人從聖經去了解耶穌基督是誰，並且親自認識祂。查經內容特別針對還沒有成為基督徒、或還不確定信仰的人設計，也能幫助初信者信心成長。

國際學園探索式查經系列，內容是為慕道友和基督徒所組成的小組而設計的。當你傳福音，會遇到一些還未能馬上決定是否要信靠耶穌的人，他們想更多認識耶穌後再決定，此時，這份慕道查經是很好的跟進材料，能夠幫助人們認識耶穌並信靠祂。

目錄-組員本

第一課 耶穌：祂的出道	1
第二課 耶穌：醫治者	3
第三課 耶穌：老師	5
第四課 耶穌：救贖主	7
第五課 耶穌：賜生命者	10

目錄-組長本

探索式查經簡介	12
第一課 耶穌：祂的出道	15
第二課 耶穌：醫治者	17
第三課 耶穌：老師	18
第四課 耶穌：救贖主	20
第五課 耶穌：賜生命者	21

在這個研討中我們會看到：

- 路加福音如何符合歷史事蹟。
- 耶穌是「上帝的兒子」。
- 耶穌說祂到世上來要成就的事。

|| A. 介紹路加福音

作者

這卷福音書的作者是路加，他也寫了另一卷新約書信使徒行傳。他是唯一一位非猶太人的新約作者，他是醫生。有相當可靠的證據證實，他是個既謹慎又精準的歷史學家。

閱讀：路加福音一章 1 ~ 4 節

1. 路加從哪裡得知這些資訊？（1：2）
2. 路加如何編寫？（1：3）
3. 你想路加為什麼要寫這個引言？

|| B. 耶穌的降生

路加很詳細地記載了耶穌獨特的起源，下面的經文記載耶穌降生的預告。

閱讀：路加福音一章 26 ~ 38 節

1. 天使告訴馬利亞將如何？
2. 馬利亞孩子的未來會如何？（1：32、33）
3. 這個孩子除了是馬利亞的孩子也是誰？
4. 耶穌被稱為上帝的兒子。對於耶穌既是人又是神，這些經文怎麼說？

|| C. 耶穌的使命

耶穌降生於巴勒斯坦南方，猶大地的伯利恆。他在巴勒斯坦北邊加利利的迦百農，一個非常平凡的家庭長大。耶穌是木匠，在三十歲時，他成為宗教老師，周遊各城鎮，巡迴講道、教導。

閱讀：路加福音四章 14 ~ 22 節

在路加福音四章 14 ~ 22 節中我們讀到，耶穌出道時發生了哪些事。耶穌走進會堂——猶太人敬拜聚集的地方。他並沒有比其他猶太成年人受更多的宗教教育，但是群

眾都想聽他教導。他被邀請，在拿撒勒的會堂，向群眾講道。

1. 耶穌前來要幫助哪些人？（4：18）
你認為這代表什麼？
2. 他即將宣告什麼？（4：19）
這代表什麼？
3. 你想當時的群眾是如何解讀耶穌在 21 節所說的話？

|| 思考

耶穌來是要幫助那些「貧窮的」、「被擄的」、「瞎眼的」、「受壓制的」。在我們現今的時代，有哪些人是「貧窮的」、「被擄的」、「瞎眼的」、「受壓制的」？

在第一次的研討中，我們看見耶穌不是「只是個不平凡的人」；他是上帝的兒子，他來到世上，是為了滿足人們內心深切的需要。

在這次的研討中，我們要查考，耶穌如何滿足兩個人的需要。耶穌每到一個地方，他都會遇見有需要的人。耶穌所遇見的人，常常有無法治癒的疾病，耶穌卻醫治了他們，使他們的生命徹底翻轉。

他醫治了西門的岳母、羅馬百夫長的僕人、手枯乾的人、跛腳的婦人、患癲瘋病的男人，因心靈疾病而受苦的人，或有皮膚病、瞎眼的人，他甚至使死人復活了。「日落的時候，凡有病人的，不論害甚麼病，都帶到耶穌那裏。耶穌接手在他們各人身上，醫好他們。」（路 4：40）

|| A. 瞎眼的乞丐被醫好了

閱讀：路加福音十八章 35 ~ 43 節

1. 你認為這位瞎眼乞丐他曾有怎樣的人生？
2. 你想他為什麼要一直呼叫耶穌？
3. 耶穌一聽到這位瞎眼的乞丐呼叫他，他做了什麼，說了什麼？（18：40 ~ 42）
4. 這位瞎眼的乞丐，如何顯示出他信賴耶穌？
5. 如果你曾親眼看見這個神蹟，你會如何看耶穌？

這一位是耶穌使他「瞎眼得看見（路加福音 4：18）」的瞎眼乞丐。耶穌醫治了很多患不同身體疾病的人。但是耶穌也以不同的方式醫治人。

|| B. 耶穌和撒該

羅馬人給稅吏最高的籌碼。稅吏的工作本身沒有任何酬勞，他們可以盡量收稅，因此付給政府之後，他們還留下很多錢。撒該就是這樣的稅吏——貪婪，不受歡迎。

閱讀：路加福音十九章 1 ~ 10 節

1. 撒該對耶穌的態度如何？（19：3、4、6）
2. 很多人對耶穌和這樣的人談話議論紛紛。耶穌對撒該的態度如何？（19：5、9、10）

3. 撒該遇見耶穌之後，有什麼改變？（19：8）
4. 耶穌說的「失喪的人」你認為是什麼意思呢？（19：10）
5. 這事件顯示出關於耶穌的哪些事？

|| 思考

撒該因他的貪婪而成為「被擄的」。耶穌帶給他自由。耶穌說他來是要「尋找、拯救失喪的人」。人們遇見了耶穌，生命就改變了。你認為遇見耶穌，會如何影響你的生命。

上次的研討中我們看到「耶穌是醫治者」。但是人們來找耶穌，不只是為了病得醫治，他們也要來聽他講道（教導）。大群的人從各地方來，要聽耶穌說話。耶穌的教導有：上帝的國度、禱告、智慧和愚蠢的生活方式、愛、饒恕，他也談論到他自己。

不是每個人都喜歡耶穌的教導。他公開反對那些表裡不一的宗教領袖。他的敵人故意問他問題，要找他的把柄，但耶穌總是以智慧的話回答他們。雖然宗教領袖想把耶穌殺掉，他們卻很難下手，因為群眾們都想要聽耶穌的教導，「因為百姓都側耳聽他。」（路 19：48）

在這個研討中，我們要討論耶穌講過最為人知的兩個比喻（教導聖經真理的故事）。

|| A. 好撒瑪利亞人

你認為生活中最重要的事是什麼？

許多人帶著重要的問題來見耶穌。其中有一個人，他所關注的是他死後會發生什麼事。他問耶穌他要做什麼，才可以「承受永生」。從經文裡我們看到，耶穌要他自己回答他所問的問題（路 10：27）。

閱讀：路加福音十章 25～28 節

1. 這個人說哪兩件事是生命中最重要？（10：27）
2. 對這個答案你的看法是什麼？
3. 這人問耶穌：「誰是我的鄰舍？」，耶穌講了好撒瑪利亞人的比喻來回答他的問題。

閱讀：路加福音十章 29～37 節

1. 祭司和利未人所做的哪裡錯了？（10：31、32）
2. 他們有觸犯律法嗎？
3. 他們有違背這個原則：「我從未傷害過任何人」嗎？
4. 因為猶太人的宗教與文化傳統，猶太人輕視撒瑪利亞人（外邦人）。比喻中的撒瑪利亞人如何表達愛？
5. 你如何回答這個問題：「誰是我的鄰舍？」

對我們，耶穌就像好撒瑪利亞人。他看到我們的需要、我們的軟弱與失敗，他沒有

擦身而過，他貼近身來幫助我們。

B. 浪子

這是個簡單的故事，卻進入了世界上最偉大的文學作品行列。這故事涉及人們常常談起的問題，來描繪人如何面對上帝。

閱讀：路加福音十五章 11 ~ 32 節

1. 小兒子離家時，他怎麼想？（15：12、13）
2. 他去了哪裡？（15：13）
3. 你認為小兒子離家後，他父親有什麼感覺？
4. 有一段時間事情好像變得比較好。後來情況卻變糟了，結果怎樣？（15：14 ~ 16）
5. 小兒子改變主意了。為什麼？（15：17）
6. 從哪些地方看到他的態度改變了？（15：18 ~ 20）
7. 父親的態度如何？（15：20、22 ~ 24）
8. 從哪些方面你可以看出，這故事是我們與上帝關係的寫照？

這個故事顯示出，雖然我們定意選擇自我中心的生活方式，上帝卻依舊愛我們。也顯示出無論我們離上帝有多遠，我們依舊可以回到上帝的懷抱。

思考

你的態度比較像哪一個：遠離父家的兒子，還是決定要回家的兒子？

你能相信，上帝會像父親接納兒子那樣，完全接納你嗎？

你可能也正處於，你知道你需要上帝，你想要迴轉歸向上帝的抉擇關頭。

也許你想要這樣禱告：

親愛的天父，我遠離了你，我得罪了你。我沒有好好愛你，也沒有好好愛人。現在我想要像這個小兒子那樣，回轉歸向你。請你原諒我，並進入我的生命，使我能成為你所喜悅的人。阿們。

下一個研討我們會說明耶穌做了什麼，使我們回轉歸向上帝成為可能。

耶穌面臨了審訊，而這件事看起來，好像是意志薄弱的羅馬統治者彼拉多，和猶太

第四課

耶穌：救贖主

Jesus the Redeemer

群眾的叫哮，使耶穌被判死刑。事實上，聖經卻告訴我們，這些事件成就了上帝一些奇妙的計劃。

耶穌帶著十二個門徒，對他們說：「看哪，我們上耶路撒冷去，先知所寫的一切事都要成就在人子身上。他將要被交給外邦人，他們要戲弄他，凌辱他，吐唾沫在他臉上，並要鞭打他，殺害他；第三日他要復活。」這些事門徒一樣也不懂得，意思乃是隱藏的。
(路加福音 18：32～34)

(參考這一課後面關於特定名詞的背景資料。)

A. 逾越節的晚餐和「最後的晚餐」

耶穌在世上的最後一個晚上，他和門徒聚在一起用晚餐。

閱讀：路加福音二十二章 7～20 節

1. 你認為那個晚餐的氣氛會是怎樣？
2. 耶穌說餅和酒各代表什麼？(22：19、20)
3. 當耶穌說，他的身體，「為你們而捨棄的」，他的血「為你們而流出的」，耶穌的意思是什麼？

B. 耶穌受審判

逾越節晚餐過後，耶穌在客西馬尼園被捕。他被帶到猶太人的公會裡。

閱讀：路加福音二十二章 66～71 節

1. 猶太領袖想要從耶穌口中找出什麼？
2. 耶穌如何回答他們？
3. 猶太領袖如何回應耶穌？(22：71)

C. 十字架

耶穌並不是因為做錯了什麼而被宣判死刑。他是因宣告他是誰而被宣判死刑。

閱讀：路加福音二十三章 32～49 節

1. 下面這些人認為耶穌是誰？(35 節)

猶太領袖？(36 節)

士兵？（39 節）

罪犯？

2. 第二個罪犯和第一個罪犯的回應有什麼不同？（23：39 ~ 42）
3. 他認為耶穌是誰？
4. 耶穌死時，一位羅馬軍官說耶穌是誰？（23：47）
5. 耶穌被釘在十字架上時，你認為他的態度是什麼？（23：34、43、46）

本課名稱是「耶穌：救贖主」。救贖（redeem）或譯為買贖、挽回、恢復。「買贖」的意思是透過付出贖價，贖回某樣屬於自己的東西。耶穌的死是為了贖回眾人，把人帶回上帝的懷抱。

|| 思考

這個罪犯在十字架上承受刑罰時，他請耶穌在耶穌得國降臨時記念他。耶穌應允了這個強盜，他會跟耶穌在樂園裡。我們如何與這個罪犯一樣，聽了耶穌的應允之後，對耶穌有這種盼望？

|| 背景資料

逾越節（路加福音二十二章 7 節以後）

逾越節是以色列人每一年的宗教節期，紀念上帝將他們從埃及為奴之地拯救出來。他們特別記得，死亡使者如何越過所有猶太人的家庭，卻殺死所有埃及人的長子。上帝告訴他們，把羔羊的血塗抹在門楣上，就能保守他們的生命。在這事件後，埃及人最終才讓猶太人離開埃及。逾越節期很重要的部分是宰殺並吃逾越節的羊羔。

新約（路 22：20）

神在舊約就應許祂要帶來新的紀元（耶利米書 31：31～34）。這應許就是我們所熟知的新約。在新約裡，耶穌說這新的紀元已經開始，而他的死就可以確認這件事。上帝對我們保證，祂要赦免我們，並且我們與上帝會有特殊的關係。

彌賽亞（路 22：67）

彌賽亞的希伯來文是「受膏者」（用橄欖油膏某個人來尊榮這個人，或委派他去承擔一個特別的任務）。新約的文字是希臘文，彌賽亞的意思是「基督」。猶太人期待所應許的彌賽亞，會以君王的身分降臨，拯救以色列國脫離外國勢力的統治，並且她要成為神聖的宗教國度。舊約中有很多經文都提到，這位受膏的君王將要降臨。雖然耶穌宣稱他是彌賽亞，他卻沒有做猶太人期待他去做的事。相反地，他以僕人的身分降臨，而且他是受苦的僕人。他的國度會被建立，但不是在皇宮，而是在人的心裡。到末日，天上、地下、地底下所有的一切，都要降伏於他。

人子（路 22：69）

耶穌常常用「人子」來描述他自己。在路加福音二十二章 69 節，他引用舊約一段經文（但以理書 7：13、14）提到有一位人子（人類），他得到了永不能廢去，永不會衰壞的國。猶太人都能了解，但以理所提到的，就是這位應許的彌賽亞。

路加福音最後一章，對於復活這一奇妙的神蹟，有很清楚的記載。耶穌被釘十字架

以後，門徒都害怕猶太人。在他們秘密聚集時，耶穌忽然向他們顯現。

一位很有名的基督徒作家路易斯曾這樣寫到：新約作者們以這是整個宇宙歷史中，獨特超凡的首例，來描述基督從死裡復活這件事。因第一個人類的死而被深鎖的生命之門，被耶穌打開了。耶穌親身經歷死亡，與死亡交鋒，並且擊潰了那掌死權的王。

A. 復活

閱讀：路加福音二十四章 1 ~ 53 節

1. 你認為門徒看到耶穌被釘十字架，他們有什麼想法？

門徒開始聽到耶穌復活的消息。他們的反應顯示出他們並沒有預期會有這事。他們認為這消息是胡言亂語（11 節）。在以馬忤斯路上的兩位門徒說，他們對這消息感到驚奇（22 節）。耶穌自己的回應，確認了他們心裡的疑惑（38 節）。然而，很多人都相信耶穌已經從死裡復活。

2. 什麼使婦女們相信耶穌的復活（24：5 ~ 8）？
3. 什麼使以馬忤斯路上的兩個門徒相信耶穌復活（24：25 ~ 32）？
4. 什麼使耶穌的門徒相信耶穌的復活（24：36 ~ 43）？
5. 門徒對耶穌的改變抱持什麼態度（24：52、53）？

耶穌基督的復活是耶穌事工的高潮。耶穌按照他自己所說的，從死裡復活了。這挑戰我們相信，耶穌所說關於他自己的話也都是真實的。我們每個人對於耶穌復活這個事實，都需要做出回應，相信或不相信。

B. 回應耶穌

讓我們看看路加所寫的一位婦女的反應，看她如何回應耶穌。

閱讀：路加福音七章 36 ~ 50 節

這女人有很坎坷的過去。她對耶穌的舉動，與西門和法利賽人的嚴厲、刻板大相逕庭。

1. 你認為這個女人為什麼會這麼做（7：37、38）？

2. 耶穌告訴西門一個故事，說明這個女人為什麼會有這些行動（7：40～43）。你認為耶穌為什麼要這麼做？
3. 這個女人所有的罪如何被上帝赦免了（7：48）？
4. 「信心」是什麼意思（7：50）？
5. 「平平安安地回去吧！」對這個女人代表什麼（7：50）？

她可以確定她與上帝和好。因為耶穌的愛與憐憫，他歡迎她，接納她，饒恕了她。她沒有做什麼，贏得耶穌對她這些回應。如今她已成為新造的人，安然自在地生活。

我們也可以如此確信。我們無法為我們所犯的過錯償付上帝什麼。但是，如果我們像這個女人，來到耶穌面前，我們也可以經歷，耶穌完全赦免我們、接納我們。在最後一課，我們討論了透過耶穌為我們死，我們可以經歷耶穌的赦免與接納。

C. 成為基督徒

這位有罪的女人來到耶穌這裡，承認她的罪。她信靠耶穌赦免她，也透過她的行動，她感謝耶穌賜給她新生命。如果我們想要與上帝和好，我們現在要這樣做，而且永遠要這樣做。

你可以像這樣禱告：

耶穌，我知道我一直在管理我自己的生命，並且違背了你。謝謝你為我的罪死。我向你敞開我的生命，邀請你成為我的救主和生命的主。求你使我能成為你所喜悅的人。阿們。

D. 基督徒的成長

這五次查經告訴我們耶穌是誰，祂為什麼來。

路加福音六章 46～49 節教導我們，我們不只要聽耶穌的教導，也要去實行祂所教導我們的真理。

閱讀：路加福音六章 46～49 節

成為基督徒的決定，是你認識並跟隨上帝的開始。

如果你有興趣更多知道關於基督徒的信心生活，我們很願意幫助你。

這份探索式查經，包含五個主題（用四到五週查考），幫助人從聖經去了解耶穌基督是誰，並且親自認識祂。這些查經是特別為還沒有成為基督徒的人，或還不確定他們信仰的人設計的（不過其內容也對初信者非常有益）。

事實上，許多非基督徒都很樂意探索聖經，並且與其他人一起討論。探索式查經已被證實，能有效地幫助人信靠主耶穌基督。這些查經內容對非基督徒很有吸引力，因為：

- 短期的查經小組（為期五週）
- 可以敞開地分享、討論。
- 鼓勵人自己決定是否接受基督。

探索式查經用在個人研讀或小組討論都很有效。這些內容也提供機會，讓人更了解基督徒相信什麼，以及他們為什麼要相信。

因為是短期，而且設計很有彈性，探索式查經可以在任何時候開始。內容可作為：

1. 分享四律後繼續跟進那些表示有興趣的人。
2. 福音聚會之後的跟進（如：電影、專題演講、福音隊聚會）。
3. 在現有的社群中進行（如：社團、室友、運動團體）。
4. 和朋友或同事研討。
5. 與接觸過，但目前參與不深的那些人。

為查經預備，並邀請人參加

1. 為自己智慧和恩典禱告，也為你想邀請的人禱告。
2. 跟他們說：「我想你可能有興趣（或「你可能會有興趣」）參加五次新約聖經研討，來認識耶穌基督、祂的信息以及它與當代的關聯。這些查經是以討論的方式進行，並且讓你認識基督教。」
3. 跟他們說，這個查經系列共五次，每次一小時，研讀並討論路加福音。
4. 定下你們第一次聚集的時間和地點。

帶領查經

1. 忠心固定地為組員禱告。
2. 真誠地關懷人。關心他們的生活：「你近來怎麼樣？」問並好好聆聽；這樣你會更敏銳他們的需要和他們所關心的事。

3. 仔細預備每次的研討。你預備得越充分，掌握要點，你帶領時就越自在，並能專注在組員身上。
4. 鼓勵敞開地討論聖經經文。不要講道或過度在意能否在每個地方找出「基督教的觀點」。讓聖經自己說話。
5. 身為組長，你的角色是引導組員們的討論不會離題。你應避免掌控討論。要鼓勵組員貢獻想法，讓他們知道他們的貢獻都很寶貴。
6. 讓每次的討論都在預計時間內結束——最理想的時間是一小時。
7. 如果組員沒有聖經，借他們一本或使用電子聖經資源。

如何帶領探索式查經

下面的規劃範例，可用於小組或一對一的查經，可以稍加調整。後面幾頁是補充的內容。

1. 以友善、個別的问候開始。
2. 找一個最不受干擾、舒適的地方。可以多花點時間建立關係。預備一些點心和飲料。
3. 透過問他們的背景或上一次你與他們接觸或討論過後他們的想法（比如耶穌傳電影、福音隊聚會、四律內容、上一次的查經內容），來轉入屬靈的話題。
4. 介紹今天的主題。確保每位組員都有今天探索式查經的內容，還有聖經。
5. 討論材料上的每一點：
 - 讓組員閱輪流讀出（你不必自己讀出所有的經文和內容）。
 - 用問題當作對話的開場白。以下的問句有助於討論：
 - 「你認為這是什麼意思呢？」
 - 「為什麼你認為這一點很重要？」
 - 「關於這一點，過去你曾聽過哪些說法呢？」
 - 如果有必要，就簡短地解釋材料內容或經文，或有助他們了解的相關背景資料。
6. 結束前總結小組所討論過的內容，並預告下次的主题。

這份探索式查經主要是查考路加福音，若組員想更多了解新約背景或真確性，組長可以自行查找或參考以下補充資料：

關於新約的背景

聖經的字字句句都是神所默示的，是世上最有能力、最常被引用的書。幾個世紀以來，它已經影響、改變無數人的生命。聖經包括舊約和新約。這份查經主要內容是查考路加福音，路加福音是新約裡其中一卷福音書。

有人也許懷疑新約乃是後人編造的，即或不是，也與原著有許多出入。為了這一問題，英國雪菲爾大學聖經歷史與聖經文學教授 F. F. 布魯斯曾考證說：「新約作品的證據比許多古典作品還多，然而人們對於這些古典文學作品的可靠性卻毫無懷疑。目前我們有 4000 本新約希臘文古抄本可以查考。這些古抄本有些是全部的，有些是部分的。」

新約是由幾卷短的福音書和書信所組成，這些福音書和書信是在初代教會時，由耶穌的跟隨者或祂親近的朋友所寫，並在當時被謹慎地抄寫下來。

多年來，人類學者已經發現了數千份部分新約書信的手抄本，甚至還有新約全書的手抄本。有些抄本是在福音書和其他書信原稿完成後 100 年內完成。這個證據有多大的價值呢？

只要比較新約和它同時代的著作就可以知道。凱撒大帝在耶穌出生前 50 年寫過一本《高盧戰記》，這本書沒有原稿，但有 9 到 10 個抄本，而最早的抄本是在原稿 900 年後才完成的。原稿與抄本的年代差距如此大，這在許多古典著作中是很普遍的。

當我們檢視與新約聖經有關的歷史證據，我們知道了有數千份新約的手抄本，且與原稿年代之間差別是小的。因此，我們有很好的理由相信，我們幾乎可以很準確地知道，路加、保羅和其他作者當時所寫的內容。

一、目標

思考耶穌的生活和服事是如何開始的。

二、預備

給每位組員預備查經材料，並多預備幾本聖經。要熟習路加福音的經節，和背景資料。

三、建立關係

問他們：「你最近怎麼樣？」花幾分鐘分享你這週的生活。如果你帶領的是小組，讓每位組員自我介紹。

四、轉入主題

問他們關於上次活動的想法（比如四律的內容、福音隊聚會、電影佈道）。或問他們對這個查經小組的期待。

五、進入討論

閱讀引言與背景資料。說明材料包括經文段落，並有討論的問題。告訴他們可以自由地記筆記。

A 段：閱讀經文（或請一位組員讀）。問問題，在問題 3 時，鼓勵他們更多的討論這一點。

B 段：你可能需要解釋大衛是以色列民族偉大的王，雅各是以色列的列祖之一。在第 2 題之後問：「那麼，耶穌的父親是誰呢？」

C 段：鼓勵組員除了思考「貧窮的」、「被擄的」、「瞎眼的」、「受壓制的」這些詞明顯、字面的意思外，也想想它們更寬廣的意思。

|| 六、思考

接在上面 C 段的討論後，這個部分最好可以讓組員自己讀這個問題並回答。

第一次研討通常不是挑戰組員個人回應耶穌的最佳時機。不過，要敏銳上帝對小組的帶領。

|| 七、結束

總結本次研討，並簡要地預告下週主題為「耶穌是醫治者」。鼓勵他們每天閱讀路加福音的一章或一段，因為這能幫助他們了解耶穌是誰，以及耶穌為什麼來到世上。

第二課

耶穌：醫治者

Jesus the Healer

一、目標

聚焦於耶穌改變人生理和心靈的大能。在耶穌對人的憐憫上找到安慰。

二、預備

先自己回答每個段落的問題，並決定你要聚焦在哪幾個問題上。上次的討論如果有哪部分不太了解或疑問，請查找答案和相關資訊。

三、建立關係

關心組員曾提出的個人情況。

四、轉入主題

簡短回顧上週討論的內容。問他們，醫治者對他們個人有什麼含意。

五、進入討論

按材料閱讀經文，並簡單摘要重點。

A 段：討論過第 4 題後，問大家：「讀完這故事後，你如何定義信心？」

討論第 5 題之後，問：「如果在今天真的發生了這樣的事，你會如何反應？」

B 段：討論第 5 題之後，問：「為什麼你認為耶穌對人有這樣的影響力？」

六、思考

如果你認為合適，鼓勵他們更多地分享、討論。

七、結束

總結本課研討，鼓勵組員繼續讀路加福音。預告下週查經主題為「耶穌是老師」。

一、目標

討論耶穌的教導，關於 (A) 我們無法行善 (B) 失喪的人如何回轉向神。讓他們反思自己對神的態度，並有機會回應神。

二、預備

自己先完成這一課。上次的討論中如果有哪部分不太了解或有疑問，請查找答案和相關資訊。閱讀好撒瑪利亞人的故事和浪子的比喻。

三、建立關係

關心組員的近況，或問他們對於一些最近發生的事的觀感。

四、轉入主題

簡短回顧上週討論的內容。問他們閱讀路加福音的感想。

五、進入討論

A 段：討論第二小段第 3 題後，問：「你認為為什麼他們不幫助那個人？人們通常認為，做錯事與不作為（應做而未做）是不一樣的。在這個故事裡，強盜因為做錯事而犯罪，但祭司和利未人則是因不作為——沒有幫助人而犯罪。第二類的罪同樣嚴重，這是耶穌指出的重點。」討論第 4 題之後，問：「你認為撒瑪利亞人為什麼去幫助那個人？你認為他想到什麼？」第 5 題之後，問：「你認為耶穌為什麼要說這個故事？」

B 段：討論第 4 題之後，問：「這是生活中實際會發生的情形。你能想出家庭中類似的問題嗎？你認為有哪些可能的原因？」第 5 題之後，問：「什麼促使耶穌說這個故事？（路 15：1、2、10）耶穌如何用這個故事說明我們與上帝的關係？」

|| 六、思考

閱讀這裡提到的問題。讓一兩個人回答問題。要敏銳。這是分享你見證的好時機。

|| 七、結束

本課結尾附有禱告文。鼓勵組員思考他們認為耶穌是誰、以及自己與耶穌的關係為何，如果合適，可做接受耶穌的禱告。

第四課

耶穌：救贖主

Jesus the Redeemer

一、目標

幫助個人或小組了解，耶穌的死並不是意外，也不是殉道。而是完成上帝救贖人類的核心目的，帶領人與上帝恢復和好關係。

二、預備

為組員禱告。自己先完成查經內容，熟悉本課經文背景和重點。

三、建立關係

繼續問關於他們個人的問題。

四、轉入主題

問他們是否有想到其他關於浪子比喻的涵義。

五、進入討論

如果有需要，可以分享經文的背景。

A 段：討論問題 2，問：「你認為這些是什麼意思？」

討論第 3 題之後，指出「耶穌是為了別人而死」。接著問：「你認為耶穌是為誰死？」

C 段：討論第 4 題之後，說：「雖然耶穌是無罪的，他卻願意經歷難以忍受的痛苦，直到他死了。」

六、結束

提醒組員，下一課就是最後一次查經。預先告訴組員，下一次，你們將會查考耶穌的復活，以及人如何回應耶穌對他們的愛。

第五課

耶穌：賜生命者

Jesus the Life-Giver

一、目標

讓人明白耶穌確實從死裡復活以及人要如何回應耶穌。給組員機會回應耶穌的愛。

二、預備

為組員禱告。若有需要，請在課前預備關於復活的補充資料。決定這個探索式查經小組結束後，接下來要做什麼。

三、建立關係

問他們近況。

四、轉入主題

問他們，這些研討或閱讀路加福音，什麼最有幫助或有什麼讓他們感到驚訝。回答之前未解答的任何問題。

五、進入討論

A 段：討論第 4 題之後，問：「如果你生在耶穌的時代，你如何確定耶穌復活了？如果他們感興趣，你可以分享關於耶穌復活的補充資料。

C 段：敏銳覺察組員所分享，想成為基督徒的意願。讀完禱告文，如果有人想要自己禱告，可以默默地禱告。

鼓勵那些邀請基督進入他們生命的組員，在小結束後，告訴你或某一個人。

D 段：閱讀路加福音六章 46~49 節，問：「耶穌期待我們什麼？」幫助組員了解，成為基督徒的決定，是認識並跟隨上帝的開始。

六、結束

這是最後一次查經，組長可根據組員的需要，建議他們一些後續可做的事：

1. 若組員接受耶穌：個別與他約見，做初信造就。

2. 繼續安排幾週的時間一起聚集，研讀如何在基督裡成長。
3. 若組員尚未接受耶穌，但有興趣更多認識，可以推薦他們參加其他慕道查經小組。
4. 鼓勵那些還有疑問的人，與你個別談。

以禱告結束。